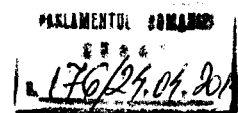




GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

680
11042014



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de Lege pentru completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011*, provenit dintr-o propunere legislativă, inițiată de domnul deputat neafiliat Dumitru Ovidiu Ioan împreună cu un grup de parlamentari – PSD, PNL, PP-DD, PC, Independenți (Plx. 566/2013, L 176/2014).

I. Principalele reglementări

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, cu o nouă secțiune, „Secțiunea 18: *Învățământul pentru românii din afara granițelor*”.

Astfel, se propune ca Ministerul Afacerilor Externe, prin Departamentul pentru Relația cu Românii de Pretutindeni, în colaborare cu Ministerul Educației Naționale, să poată organiza unități de învățământ pe lângă ambasadatele sau consulatele României.

Conform *Expunerii de motive*, „*respectivele unități de învățământ ar urma să se adreseze copiilor care, potrivit prezentei legi, au împlinit vârsta legală pentru a fi înscriși în învățământul primar și ai căror părinți sau tutori legali fac dovada rezidenței/șederii în străinătate. Planurile cadru de învățământ și programele școlare ar urma să se elaboreze de către Ministerul*

Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, iar certificarea competențelor dobândite de elevi să se realizeze conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale. Cursurile ar urma să se organizeze cu predare în limba română și într-o limbă de circulație internațională/limba oficială a statului respectiv”.

II. Observații

1. În conformitate cu prioritățile stabilite în cadrul *Programului de guvernare 2013-2016* și cu standardele internaționale și europene în materie, consolidarea identității etnice, culturale, lingvistice și spirituale în rândul diasporei românești, caracterizată prin eterogenitate, amploare și mobilitate reprezintă o direcție de acțiune cu rol major în menținerea unei punți de legătură între aceste comunități și țară.

Având în vedere faptul că în multe familii de români care au părăsit România în ultimii 20 de ani, pentru a lucra în străinătate, există copii ajunși la vârsta școlară, care au nevoie să beneficieze de învățământ în limba maternă, considerăm justificată inițiativa legislativă.

Semnalăm faptul că Legea nr. 1/2011, la art. 11, prevede posibilitatea inițierii, sub autoritatea Ministerului Educației Naționale, de formate curriculare în limba română, în statele în care se regăsesc comunități însemnate de cetățeni români, cu respectarea legislației statului respectiv.

De altfel, și din *Expunerea de motive* rezultă faptul că, în prezent, Ministerul Educației Naționale organizează, în parteneriat cu state membre ale Uniunii Europene, cursuri de limbă, cultură și civilizație românească pentru elevii români înscriși în unități de învățământ din țări ca Spania, Italia sau Belgia.

Pe lângă demersurile Guvernului României exprimate prin Legea nr. 1/2011, a fost introdus în cadrul *Strategiei Ministerului Afacerilor Externe pentru comunitățile românești în străinătate*, un program diversificat de susținere de către misiunile diplomatice a unor cursuri non-curriculare, care urmăresc să mențină legătura lingvistică și cultural-identitară a comunităților românești din diaspora, în special a tinerei generații, cu specificul cultural și identitar românesc.

În acest sens, unul din programele non-curriculare de mare vizibilitate și eficiență este cel circumscris generic formatului școlii de duminică, organizat de asociații românești și parohii, inclusiv cu sprijinul financiar al Departamentului pentru Relația cu Românii de Pretutindeni, în majoritatea statelor europene: Belgia, Cehia, Cipru, Danemarca, Elveția, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Marea Britanie, Olanda, Portugalia, Spania.

La acest tip de programe, misiunile diplomatice ale României în străinătate acordă un sprijin consistent, prin implicare și motivare, inclusiv – acolo unde este posibil – prin punerea la dispoziție a unor spații de desfășurare a cursurilor. Este cazul Ambasadelor de la Paris și Berlin și al Consulatului General de la Lyon, care dispun de spații generoase, cu intrări separate față de cele ale spațiilor de lucru ale misiunilor.

În condițiile existenței cursurilor LCCR (Limbă, Cultură și Civilizație Românească) desfășurate de Ministerul Educației Naționale, care funcționează, deocamdată în Spania, Italia, Belgia, cuprinzând în total 11.704 copii (cu programă școlară, plan de învățământ, cadre didactice selectate, sistem de evaluare a cunoștințelor deja omologate) și a altor tipuri de ”școli de duminică”, administrate de comunitățile românești (pe lângă bisericile românești, centre ale comunității sau uneori găzduite chiar de misiuni diplomatice, acolo unde spațiul permite), crearea altor structuri ar disipa resursele financiar-logistice și așa destul de precare.

Apreciem că propunerea de organizare a cursurilor în incintele misiunilor diplomatice nu este realizabilă, având în vedere condițiile specifice de funcționare acestora, (spații securizate, controlul accesului, norme obligatorii sanitare, etc.), spațiile cel mai adesea insuficiente chiar pentru desfășurarea activităților de lucru, inexistența resurselor locative și administrative pentru desfășurarea unor alte activități care implică un aflax important de persoane (părinți și copii) și un program regulat săptămânal pe parcursul anului.

Menționăm că Ministerul Afacerilor Externe și misiunile diplomatice românești din străinătate sprijină, în limitele competențelor lor, activitățile organizate pentru copiii români din străinătate atât de Ministerul Educației Naționale, cât și de comunitățile românești din țările de reședință, asigurând comunicarea între Ministerul Educației Naționale și autoritățile locale (pentru cursurile LCCR), furnizând materiale didactice donate de diverse instituții și organizații, găzduind sau oferind patronajul diverselor manifestări culturale dedicate copiilor comunității românești.

2. Precizăm că propunerea privind finanțarea din bugetul Ministerului Afacerilor Externe a unor unități de învățământ pe lângă ambasadele sau consulatele României, nu este în concordanță cu prevederile art. 47 alin. (6) din *Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare*, potrivit cărora creditele bugetare aprobate pentru un ordonator principal de credite nu pot fi utilizate pentru finanțarea altui ordonator principal de credite.

Totodată, menționăm că prin *Legea nr. 299/2007 privind sprijinul acordat românilor de pretutindeni, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, se reglementează drepturile românilor de pretutindeni, precum și măsurile-cadru pe care autoritățile române sunt obligate să le adopte

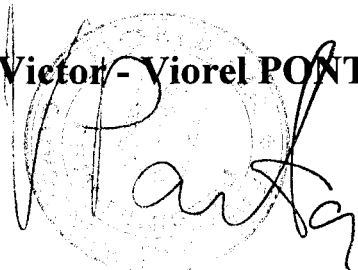
în vederea întăririi legăturilor cu românii de pretutindeni, pe baza încheierii de acorduri și programe cu statele în care există persoane care își asumă în mod liber identitatea culturală română sau de protocoale ale comisiilor mixte bilaterale, respectiv pe bază de reciprocitate și în conformitate cu prevederile *Convenției-cadru pentru protecția minorităților naționale*, ale *Raportului privind tratamentul preferențial acordat minorităților naționale de către statul înrudit*, adoptat la 19 octombrie 2001, și cu recomandările *Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa*, pentru a asigura protecția identității culturale, etnice, lingvistice și religioase a acestora.

De asemenea, potrivit prevederilor art. 7 alin. (6) din aceeași lege, fondurile pentru funcționarea Departamentului pentru Relația cu Românii de Pretutindeni și pentru realizarea proiectelor destinate românilor de pretutindeni se asigură de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Afacerilor Externe.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestui proiect de lege.**

Cu stimă,

Victor - Viorel PONTA


Domnului senator Călin-Constantin-Anton Popescu-Tăriceanu
Președintele Senatului